

l'eco del chisone

del 23-01-2019

Un progetto di Fondazione Cosso e Liceo Porporato

Le parole prendono forma nelle Alchimie degli studenti

Cinque performance artistico-espressive, una per ciascuna delle seconde del Liceo linguistico Porporato di Pinerolo, hanno preso forma il 18 gennaio nelle aule dell'istituto, regalando agli spettatori emozioni di forte impatto e interessanti spunti di riflessione: è il risultato del progetto Alchimie, condotto dalla scuola insieme a Fondazione Cosso e "Avant-dernière pensée" e sostenuto da un contributo della Crt. «È un progetto che portiamo avanti da qualche anno, ma che soltanto dal 2018 ha assunto il profilo delle performance separate - spiegano le docenti Federica Carlino ed Elisa Sartori -. Grazie al percorso coordinato da Alice Imperiale di Fondazione Cosso e fatto in classe con Roberto Galimberti, i ragazzi delle seconde hanno sviluppato il tema "Sono solo parole?", arrivando a creare rappresentazioni di grande coinvolgimento a livello

sensoriale e di interazione con il pubblico».

All'interno delle cornici riprodotte dagli studenti la parola ha preso vita nelle sue forme più svariate, divenendo, di volta in volta, ponte, muro, offesa, pregiudizio, luce: «Insieme abbiamo ragionato

su come si può costruire, partendo da un'aula scolastica, uno spazio "altro" - racconta Galimberti -: l'idea era quella di ricreare una vera e propria regia, giocando con suoni, luci, voci e consapevolezza del movimento».

Claudia Bertone