

INDIRIZZO CLASSICO



Il presente non basta
(Ivano Dionigi, Mondadori, 2016)

INDIRIZZO CLASSICO

Finalità dell'indirizzo

Cosa significa
formazione generalista?

- ▶ **dialogo** tra passato e presente: genesi e sviluppo della civiltà occidentale nel pensiero, nell'immaginario, nei linguaggi
- ▶ **abitudine** al pensiero critico come antidoto al dogmatismo intollerante o al relativismo qualunquista
- ▶ **confronto** con la complessità del contemporaneo attraverso il rapporto tra materie umanistiche e scientifiche

INDIRIZZO CLASSICO

Cosa si studia

* *Lingua e lettere italiane e Matematica*:
Liceo Potenziato in Media Literacy e in
Matematica
(vedi slide successive)

** *Scienze naturali*: moduli di
approfondimento in funzione
dell'orientamento universitario
(vedi slide successiva)

MATERIE	I	II	III	IV	V
Lingua e lettere italiane*	4	4	4	4	4
Storia			3	3	3
Storia e geografia	3	3	-	-	-
Lingua e cultura latina	5	5	4	4	4
Lingua e cultura greca	4	4	3	3	3
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Filosofia	-	-	3	3	3
Storia dell'arte			2	2	2
Matematica*	3	3	2	2	2
Scienze naturali**	2	2	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione / Alternativa	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	27	27	31	31	31

INDIRIZZO CLASSICO

Perché leggere e tradurre testi in latino e in greco? (1)

Tradurre sviluppa **capacità** logiche e culturali trasversali e trasferibili

- ▶ le lingue antiche sono **sintesi** di pensiero e civiltà
- ▶ il mondo antico ci parla del mondo di **oggi**
- ▶ leggere i testi antichi in lingua significa:
 - capire e interpretare un **messaggio**
 - conoscere la **storia**
 - fare i conti con la **diversità**

INDIRIZZO CLASSICO

Perché leggere e tradurre testi in latino e in greco? (2)

Lo studio del latino e del greco dà fondamento all'intero **percorso formativo** dell'indirizzo

- ▶ nelle materie artistico-espressive e storico-filosofiche **consente** un confronto continuo tra passato e presente
- ▶ nelle materie fisico-matematiche **supporta** il rigore del ragionamento formale
- ▶ nelle scienze della natura **permette** di leggere in chiave prospettica le trasformazioni dell'ambiente e le loro interpretazioni
- ▶ in tutti gli ambiti di studio **favorisce** l'approccio interdisciplinare

INDIRIZZO CLASSICO

Innovazione (1)

Didattica interattiva
in tutte le discipline

- ▶ centralità dello **studente**
- ▶ modalità di **lavoro** interattiva
- ▶ laboratori di traduzione e interpretazione di testi nelle lingue classiche e moderne anche in funzione di **incontri** pubblici
- ▶ **laboratori** teatrali
- ▶ attualizzazione dei **contenuti**

INDIRIZZO CLASSICO

Innovazione (2)

Liceo potenziato:
due opzioni alternative
con frequenza
obbligatoria

- ▶ **Matematica:**
+ 33 ore annuali per il quinquennio
(presentazione)
- ▶ **Media Literacy:**
+ 33 ore annuali per il primo e secondo biennio
(presentazione)

Le 33 ore annuali sono generalmente divise in moduli settimanali di un'ora e mezza, al termine dell'orario curricolare, durante i mesi di ottobre-novembre e di gennaio-aprile

INDIRIZZO CLASSICO

Innovazione (3)

Scienze Naturali:
approfondimenti in
orario curricolare e
con moduli aggiuntivi
opzionali

- ▶ **azione didattica interdisciplinare:**
 - progetti internazionali sulla consapevolezza ecologica
 - produzione multimediale per la divulgazione scientifica
 - approccio critico alla ricerca scientifica di attualità: biotecnologie, genetica e paleogenetica, nanotecnologie e immunoterapia
- ▶ **educazione a una cittadinanza planetaria:**
 - approccio critico e creatività nel sapere tecnico-scientifico
 - attività di ricerca bibliografica e delle fonti
 - esegesi delle fake-news
 - incontri con giornalisti scientifici
- ▶ **attività di orientamento alle facoltà scientifiche:**
 - corsi di preparazione ai test di ammissione
 - collaborazioni con l'Università degli Studi di Torino e con l'I.R.C.S.S. di Candiolo
 - incontri con ricercatori sull'evoluzione dei progetti di ricerca

INDIRIZZO CLASSICO

Nello spazio aperto del mondo attuale: Lingua e Letteratura Inglese (1)

Formazione linguistica e competenze culturali

- ▶ azione didattica interdisciplinare:
 - moduli CLIL per il quinto anno (storia/letteratura in inglese)
 - progetti su tematiche ambientali (inglese-scienze naturali)
 - dialogo fra le letterature (inglese, italiana, greca, latina)
- ▶ progetto *Teacher Assistant*:
 - supporto all'attività didattica per la conversazione in lingua (ogni anno è presente in classe per tre mesi uno studente universitario da paesi anglosassoni che supporta l'insegnante)
- ▶ piattaforma *eTwinning*:
 - sviluppo delle competenze digitali e di cittadinanza e scambi digitali tra scuole europee (l'indirizzo classico ha attivato finora 15 progetti di cui 7 hanno ottenuto il Certificato di Qualità come, ad esempio, il progetto "*Fridays for Future@school*", cui hanno partecipato scuole dalla Germania, Spagna, Bulgaria e Moldavia)

INDIRIZZO CLASSICO

Nello spazio aperto del mondo attuale: Lingua e Letteratura Inglese (2)

Formazione linguistica e competenze funzionali

- ▶ **supporto** ai Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (**PCTO**):
 - modulo sui documenti *Europass*
 - redazione di un CV e cover letter in inglese
- ▶ corsi di **preparazione** agli esami Cambridge:
 - livello B1, B2 e C1
 - esami *in loco*: la scuola è un *Cambridge Preparation Centre* riconosciuto
- ▶ **concorsi** per *campus* giovanili all'estero

INDIRIZZO CLASSICO

Per una formazione individualizzata: in aula e fuori

Progetti di Indirizzo per l'arricchimento dell'offerta formativa

- ▶ **Didattica innovativa** delle Lingue classiche con la Rete Nazionale dei Licei Classici e con diverse Università italiane
- ▶ **Progetti nazionali** di didattica della letteratura contemporanea e delle competenze dell'Italiano con i Dipartimenti di Italianistica delle Università italiane
- ▶ **Laboratori** sulla contemporaneità e incontri con scrittori italiani e stranieri e con esperti dei diversi ambiti disciplinari
- ▶ Laboratori di **scrittura creativa**
- ▶ Laboratori di **teatro classico**
- ▶ Laboratorio teatrale in **lingua inglese**
- ▶ **Certificazioni esterne** nelle lingue moderne (soprattutto Inglese) e in Latino
- ▶ **Concorsi**: "Certamen ciceronianum", "Diventiamo cittadini europei", "Giochi di Archimede", "Olimpiadi di Italiano", "Olimpiadi di Filosofia", "Concorsi E-Twinning", Concorso USR Piemonte AICA (Associazione Italiana per il Calcolo Automatico)
- ▶ **Corsi** di preparazione ai TEST di accesso all'Università e al Politecnico
- ▶ **Visita** al Cern e all'Onu di Ginevra
- ▶ **Viaggi** d'istruzione in Italia e in Grecia
- ▶ **Visite** ai beni culturali del territorio e a mostre d'arte
- ▶ **Notte nazionale** dei Licei Classici

INDIRIZZO CLASSICO

PCTO: quale facoltà scegliere dopo il diploma? (1)

Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento: nelle 90 ore di ordinamento, attività finalizzate alla scelta universitaria

- ▶ moduli di *Diritto del Lavoro* (comuni a tutti gli indirizzi)
- ▶ attività di *team-building*
- ▶ *esperienze* a cura del Consiglio di Classe o attività curriculari:
 - incontri e confronti con esperti di settore
 - approccio a linguaggi comunicativi specifici
 - sperimentazione di differenti modalità di lavoro (giornalismo, ricerca scientifica, progettazione e realizzazione di spettacoli e prodotti multimediali)
- ▶ attività di *stage* presso partner esterni

INDIRIZZO CLASSICO

PCTO: quale facoltà scegliere dopo il diploma? (2)

Alcuni esempi di *stage effettuati* presso *partner esterni*

- ▶ “Migranti di ieri e di oggi”, in collaborazione con il Museo Regionale dell’emigrazione dei Piemontesi nel mondo
- ▶ “Take care”: i percorsi di cura per pazienti cronici nella sanità del territorio, in collaborazione con ASL TO5
- ▶ “Introduzione alle attività di sintesi organica e alle tecniche analitiche”, in collaborazione con Università degli studi di Torino - Dipartimento di Scienza e Tecnologia del Farmaco
- ▶ “Professione avvocato: procedure e responsabilità”, in collaborazione con Fondazione AEQUITAS apr
- ▶ Progetto “Smile”, in collaborazione con l’Istituto “Mario Boella” presso la Cittadella del Politecnico di Torino

INDIRIZZO CLASSICO

Le scelte universitarie post-diploma

Alcuni esempi degli ultimi 10 anni:
facoltà a confronto

Facoltà universitarie Umanistiche e Scientifiche	a.s. 2018/19	a.s. 2017/18	a.s. 2015/16	a.s. 2009/10
Scientifica/ Politecnico	32%	43%	47%	25%
Medicina/ Professioni mediche	25%	57%	14%	17%
Economico/ Giuridica	25%	30%	26%	22%
Umanistica	16%	43%	9%	24%
Sociale	2%	5%	4%	12%
		48%	61%	42%
		52%	39%	58%

INDIRIZZO CLASSICO

Voci in diretta

► **interviste:** video

• **studenti**

<https://youtu.be/WB2JRAqq2L8>

• **docenti**

https://youtu.be/71_s70c3-Mk

► **esperienze:** *reading* e messe in scena teatrali

• **Ifigenia (2016)**

<https://youtu.be/6c5OAcGkMq4>

<https://youtu.be/hc5TWTsEsOQ>

• **Medea (2018):**

<https://youtu.be/zko4kfQJ9CM>

https://youtu.be/RxN6c_h7UVQ

• **Aulularia (2017)**

<https://youtu.be/j3OgQ3abc34>

<https://youtu.be/5fx-5afxBCE>

<https://youtu.be/BclSUw2jU7Q>

<https://youtu.be/4yVybiCm9bw>

• **Anfitrione (2019)**

<https://youtu.be/u5lvCVA3npo>

<https://youtu.be/DbZNvJP2Qhw>

► **ricordi:** alcune immagini